
Autonomie et différenciation à l'aide de plans de travail

Gwénaëlle Dreo-Foltzer*¹ and Philippe Segalat*¹

¹Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques de Limoges – Université de Limoges – France

Résumé

Mise en place de plans de travail ou feuilles de route, pour favoriser l'autonomie des élèves et permettre de différencier les parcours pédagogiques, pour s'adapter aux difficultés de chacun. Avantages, inconvénients et perspectives de cette pratique.

*Intervenant