
S'accorder sur un corpus de " didactique pour la classe " dédié à la formation initiale des étudiants de master MEEF : prolongements d'une formation de formateurs inter-INSPE menée en 2023-2024.

Stéphane Wilke*¹ and Nicolas Grenier-Boley²

¹Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - Académie de Créteil – Université Paris-Est
Créteil Val-de-Marne - Paris 12 – France

²Laboratoire de Didactique André Revuz – Université de Rouen Normandie, Université de Lille,
Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne - Paris 12, Université Paris Cité, CY Cergy Paris Université –
France

Résumé

Lors de l'année universitaire 2023-2024 un groupe de formateurs des INSPE de Créteil, Rouen et Paris s'est réuni mensuellement en modules de formation de formateurs pour partager leurs pratiques et tenter de concrétiser une migration vers la formation de résultats de la recherche en didactique. Ce groupe s'est notamment fixé comme objectif de reconstruire une UE de master intitulée " Didactique pour la classe ", avec son syllabus, sa double progression (mathématique et didactique) et ses méthodes de formation.

Analyse de tâche, changements de registres, jeux de cadres, variables didactiques, anticipation et analyse d'erreurs, remédiations, construction de séquences, etc. : quelles présentations adopter pour ces " outils " empruntés à divers cadres théoriques, tout en intégrant la perspective d'une préparation au concours ?

L'atelier vise à résumer les résultats de cette démarche et permettre aux participants à l'atelier de discuter et d'améliorer notre prototype. Nous envisagerons ensuite ensemble divers prolongements de l'initiative en 2024-2025 – le cas échéant dans le cadre de la réforme annoncée de la formation des enseignants.

*Intervenant